

Editorial

Educar tras los muros: Un imperativo de justicia y transformación social

Con orgullo y un renovado sentido de propósito presentamos el decimocuarto número de la *Revista de Educación de Adultos y Procesos Formativos*. Este volumen monográfico es el fruto de una convocatoria especial dirigida a los y las ponentes del VII Encuentro Internacional de Tesistas e Investigadores en Temáticas de Cárceles y Acceso a Derechos Educativos (EITICE), invitándolos a transformar sus presentaciones en artículos de investigación y sistematización de experiencias.

Durante los días 3 y 4 de octubre de 2024, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Playa Ancha en Valparaíso, Chile, se convirtió en el epicentro de un diálogo tan necesario como urgente. Gracias a la organización conjunta de la red EITICE y el Observatorio de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (OEPJA+) de la Universidad de Playa Ancha, académicos/as, investigadores/as, estudiantes y profesionales de diversas latitudes latinoamericanas se congregaron para debatir, reflexionar y proponer caminos en torno a una de las fronteras más desafiantes de la inclusión social: el derecho a la educación en contextos de privación de libertad.

Abordar la temática de educación en la cárcel es hablar de derechos humanos. Es afirmar que la condición de encierro no anula la dignidad ni el potencial de desarrollo de las personas. Es, sobre todo, un acto de resistencia contra el determinismo y la exclusión, y una apuesta decidida por la reinserción social y la construcción de futuros posibles. La educación, en estos espacios, trasciende la mera adquisición de conocimientos; se convierte en una herramienta de resignificación personal, de fortalecimiento de la identidad y de ejercicio de ciudadanía.

Los artículos que componen este número son un fiel reflejo de la riqueza y complejidad de este campo. El lector encontrará en estas páginas un mosaico de perspectivas que abordan los múltiples vértices del fenómeno educativo en contextos de encierro. Desde rigurosas investigaciones que analizan el impacto

de las políticas públicas y los programas formativos, hasta profundas sistematizaciones de experiencias pedagógicas que revelan las voces, las luchas y los saberes de quienes aprenden y enseñan tras los muros.

Se exploran aquí las identidades de los y las estudiantes, las tensiones inherentes a la labor docente en instituciones totales, las metodologías que logran generar aprendizajes significativos y las brechas que aún persisten para garantizar un acceso equitativo y de calidad a la educación. En su conjunto, estos trabajos no sólo diagnostican realidades, sino que también iluminan prácticas innovadoras y siembran interrogantes que esperamos inspiren nuevas líneas de investigación y acción.

Este número es, por tanto, un testimonio del compromiso académico y social de una comunidad que cree firmemente en el poder transformador de la educación. Es una invitación a entender estos espacios de desigualdad social, a abordar al ser humano y sus condiciones de existencia, a analizar críticamente la cárcel como un lugar de exclusión y castigo. Sin embargo, abrir estos lugares para brindar oportunidades de educación y de que los privados y privadas de libertad puedan reclamar sus derechos, para que puedan soñar con un futuro de cambio y transformación de su propia vida, es una utopía alcanzable.

3

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a cada uno de los autores y autoras por compartir sus valiosos trabajos. Extendemos nuestra gratitud al comité científico y a los evaluadores externos, cuya labor rigurosa y desinteresada ha sido fundamental para garantizar la calidad de esta publicación. Finalmente, felicitamos a los equipos de EITICE y [OEPIA+](#) por la impecable organización del encuentro y a la Universidad de Playa Ancha por su generosa hospitalidad.

Confiamos en que las reflexiones contenidas en este volumen contribuirán a fortalecer un campo de estudio y acción que es, en esencia, una lucha por la justicia social.

Dra. Violeta Acuña-Collado
Directora editorial
Revista de Educación de Adultos y Procesos Formativos
Universidad de Playa Ancha

Valparaíso, octubre 2025